



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Amsterdam, 8 oktober 2002

Geachte collega,

Natuurkunde is overal. Natuurkundig onderzoek bevredigt de wetenschappelijke nieuwsgierigheid en heeft veel belangrijke technische en maatschappelijke innovaties voortgebracht.

De academische instellingen in Nederland maken zich zorgen over de ontwikkeling van de studentenaantallen in de natuurwetenschappen. Het bedrijfsleven wordt eveneens geconfronteerd met een gereduceerd aanbod aan jong, technisch en wetenschappelijk georiënteerd, talent.

De Universiteit Nijmegen heeft recent het initiatief genomen om scholieren uit het voortgezet onderwijs actief te betrekken bij het doen van natuurkundig onderzoek. Daartoe is een deeltjesdetector ontwikkeld die ingezet wordt bij de bestudering van kosmische stralen (zie bijgaande brochure). De detector wordt door de scholieren zelf gebouwd, getest en geïnstalleerd op hun school. Voorbereiding en gegevensanalyse wordt i.s.m. docenten gecoördineerd door universitaire medewerkers.

Het grote enthousiasme waarmee dit project inmiddels ontvangen is, maakt dat deze activiteit brede navolging verdient (zie brief initiatiefnemers). De lange looptijd garandeert dat vele jaargangen leerlingen kunnen profiteren.

Uw ondersteuning zou er voor kunnen zorgen dat deelname voor een groot aantal scholen binnen bereik komt. Hoe groter het netwerk van meetstations, des te gedetailleerder antwoord gegeven kan worden op wetenschappelijke vragen. Een extra stimulans moge zijn dat de Nobelprijs voor natuurkunde 2002 is toegekend aan onderzoekers binnen deze tak van astrofysica !

Prof. Dr. Martinus Veltman
(Nobelprijs fysica 1999)